

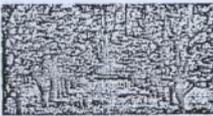


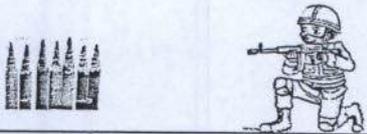
وزارت آموزش و پرورش
اداره آموزش و پرورش شهرستان گچساران
دبیرستان دخترانه استعدادهای درخشان فرزندان

سال تحصیلی ۱۴۰۲/۱۴۰۱

سوالات امتحانی درس : عربی
رشته و پایه: هفتم
ساعت شروع امتحان:
نوبت اول دی ماه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲
نام دبیر:

نام و نام خانوادگی :
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) الْوَجْعُ قَلِيلًا كَثِيرٌ ب) هَمُّ أُسْرَةٍ نَاجِحَةٌ. | ۰/۵ |
| ۲ | نام هر تصویر را علامت بزنید. کرسی - خشبی - مِنْصَدَةٌ عنب - حدیقه - باغ   | ۰/۵ |
| ۳ | ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) لِهَذَا الصَّبِّ نَوَافِدٌ خَشِيئَةٌ. ب) هَاتَانِ هَدِيَّتَانِ غَالِيَتَانِ. ج) هَذِهِ الْحَقِيئَةُ رَخِيصَةٌ. د) هَاتَانِ هَدِيَّتَانِ غَالِيَتَانِ. | ۰/۵ |
| ۴ | ترجمه ی ناقص را کامل کنید الف) ذَلِكَ الْفُنْدُقُ فِي مَحَايَةِ الشَّارِعِ. آن در خیابان است. ب) هَذِهِ الْحَقِيئَةُ رَخِيصَةٌ. این کیف است. | ۰/۷۵ |
| ۵ | جمله های زیر را ترجمه کنید. الف) عَلِيكُمْ بِمَدَارَاةِ النَّاسِ. (۰/۵) ب) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْتُمْ لِلنَّاسِ. (۰/۷۵) ج) النَّوْرَانِ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ. (۰/۵) د) هَوْلَاءُ الصَّبُوفِ فِي الْغُرْفَةِ. (۱) و) الْتَطَّرُوا فِي الْبَحْرِ عِبَادَةً. (۰/۵) ه) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ. (۰/۷۵) | ۴ |
| ۶ | کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید: (یک کلمه اضافی است) (واقف - والد - یسار - أبو - جالس) = ≠ | ۰/۵ |
| ۷ | کدام کلمه با سایر کلمه ها از نظر معنایی یا دستوری ناهمبند است. الف) أ - هل - أنا - ماذا ب) وَجْه - يَد - لِسَان - بَاب | ۰/۵ |
| ۸ | در جمله های زیر اسم متنی مذکر، جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را بیابید. الف) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ الْوَالِدَيْنِ ب) الْبِتَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَأَوْلَادُ الرِّجَالِ ، وَاقْتِنُونَ | ۱ |

| | | | | | | | | |
|------------|---|--------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|--|
| ۱ | با توجه به تصاویر زیر به سوالات پاسخ دهید. من هو هذا الرجل؟ كم قلمًا هنا؟ | ۹ | | | | | | |
| |  | | | | | | | |
| ۱ | جای خالی را با گزینه مناسب، پر کنید. الف) کاتبه ایرانیه. (ذلک - هنا - تلک) ب) اولئک ناجحون (الولائین - لاجبون - بنتان) ج) مجندیان ایرانیان (هذه - هنان - هولاء) د) کرسی خشبی. (هنا - تلک - هذه) | ۱۰ | | | | | | |
| ۰/۷۵ | جای خالی را با ضمیر مناسب پر کنید. الف) یا والد، هل فی الفندق. ای پسر، آیا تو در هتل هستی؟ ب) نحن جالسات فی مدرست ما در کلاسها نشسته ایم. ج) طالبة نظيفة. او دانش آموز پاکیزه ای است. | ۱۱ | | | | | | |
| ۰/۵ | با توجه به معنی، جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید. الف) الصلاة التین (نصف - عمود) ب) مجالسة عبادة. (العلماء - الولاة) | ۱۲ | | | | | | |
| ۰/۵ | هر کلمه ستون اول را به توضیح مناسب ستون دوم وصل کنید: (یک کلمه اضافی است) اقلية كثير ۲-بلاء الانسان فيه فقر فسيان لسان | ۱۳ | | | | | | |
| ۰/۵ | درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) عدد الشهور آخذ عشر شهراً. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) عدد ايام الأسبوع سبعة. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۱۴ | | | | | | |
| ۱/۵ | به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) ماذا في حقيقتك؟ ب) من أين أنت؟ ج) من هي معلمة اللغة الفارسية؟ | ۱۵ | | | | | | |
| ۱ | جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید. | ۱۶ | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>هو مسروور</td> <td>هم مسروورون</td> <td>أنتِ</td> </tr> <tr> <td>هما (مذكر)</td> <td>هنَّ</td> <td>أنتما (مؤنث)</td> </tr> </table> | هو مسروور | هم مسروورون | أنتِ | هما (مذكر) | هنَّ | أنتما (مؤنث) | |
| هو مسروور | هم مسروورون | أنتِ | | | | | | |
| هما (مذكر) | هنَّ | أنتما (مؤنث) | | | | | | |
| | « أرجو لكنّ التوفيق و النجاح » | | | | | | | |